


Mateřská škola speciální, Drahanská 779/7, Praha 8 – 181 00

A stylized illustration of a tree with a thick, dark brown trunk that curves upwards and then branches out into several spiral-shaped branches. The branches are decorated with small green leaves and red flowers. A small black bird with an orange breast is perched on one of the spiral branches. The background is a light green gradient with a white cloud on the left and a wavy white line at the bottom.

Výroční zpráva

za školní rok 2019/2020

Mgr. Taťána Nesvedová, ředitelka

V Praze dne 27.10.2020

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2020 :

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, Praha 8, Dražanská 7

- Ředitel : **Mgr. Tat'ána Nesvedová**

e-mail : specialni.skolka@seznam.cz
tnesvedova@volny.cz

telefon/fax : 283 852 504
mobilní tel. : 733 310 545

- Statutární zástupce : **Věra Fiřtová**

e-mail : FirtovaVera@seznam.cz

telefon/fax : 283 852 504
mobilní tel. : 739 070 540

- webové stránky : www.msdrahanska.cz

- ID datové stránky : 39825jn

- Součásti školy :

Mateřská škola speciální : kapacita 30 cílová : 30 dětí

Internát : kapacita 30 cílová : 30 lůžek

Školní jídelna : kapacita 60 cílová : 60 stravovaných

- Místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb :

Dražanská 779/7, 181 00 Praha 8 (vlastník MHMP)

- Charakteristika materiálně technického vybavení :

Prostory MŠS jsou upraveny tak, aby plně vyhovovaly potřebám dětí předškolního věku i bezpečnostním a hygienickým požadavkům na prostory školky podle platných předpisů. Obě třídy svým vybavením poskytují dostatek možností pro skupinové i individuální činnosti, koutky pro hru, výtvarné i pohybové aktivity. Děti zde mají prostor

na hru i „práci“, ale i na soukromí a odpočinek od kolektivu. Vybavení hračkami, učebními pomůckami a výtvarnými potřebami je na velmi dobré úrovni, stále jej průběžně obměňujeme a doplňujeme.

Potřebné zázemí mají také všichni zaměstnanci školky – pedagogičtí i nepedagogičtí. Kanceláře jsou vybaveny počítačovou technikou, rovněž tak sborovna pro práci pedagogů.

Po celý rok plně využíváme rozlehlou zahradu, která ve všech ročních obdobích poskytuje dětem dostatek vyžití.

Řadu let trvající spolupráce s Vazební věznicí Ruzyně – Řepy spočívající především v pravidelné pomoci odsouzených mužů z Ruzyně (údržba zahrady, drobné opravy atp.) byla v polovině školního roku přerušena díky Covidu-19.

Ošacení pro děti se nám díky sponzorům stále daří obměňovat a doplňovat. Rodiče – zákonní zástupci tak na pobyt ve školce musí děti vybavit pouze odpovídající obuví.

II. PRACOVNÍCI

➤ *Pedagogičtí pracovníci*

a) počty osob (ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola speciální	2	1,5	5	4	0	0	13	11,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola speciální	kvalifikovaných	11	85
	nekvalifikovaných	2	15

Komentář k tabulce :

Nekvalifikovaní ped,pracovníci : 2

Mají kvalifikaci speciální pedagogika, chybí jim předškolní pedagogika (obě jsou již ve starobním důchodu).

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
13	0	1	2	3	2	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	2	Speciální pedagogika	1 1	VOŠ - Jabok, Praha Ped.F. UK, Praha
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			
jiné (uvést jaké)	0			

Semináře, kurzy, jiné :

Název akce	Organizátor akce	Počet účastníků
Řečový vývoj dítěte předškolního věku	Vše pro školy a školky (veletrh), Matúškova 797/5, Praha 4	1
Právní minimum pro ředitelky MŠ	Forum nakladatelství, Střelnická 1861/8a, Praha 8	1
Metodické setkání – agresivní děti s SVP	SPC Štěrbova, Praha 8	2
Spolupráce školy, rodičů a OSPOD – jak na to	Seminaria, s.r.o. Radlická 2000/3, Praha 5	1
Dopad koronaviru na hygienu a stravování v MŠ - webinář	Eduardo	1
Poskytování podpůrných opatření od 2020 - webinář	Eduardo	1
SPOD v právu a praxi : působnost orgánů SPOD při ochraně dětí zanedbávaných, zneužívaných a týraných	Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR Vítkova 10/241, Praha 8	1
Změny v zákoníku práce od 30.7.2020 - webinář	Accont Consulting, s.r.o.	1

➤ **Nepedagogičtí pracovníci školy**

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přečtení na plně zaměstnané
12	9,4

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Školní stravování	3	Centrum podpory veřejného zdraví (SZÚ, Šrobárova 48, Praha 10) Makroakademie (Jeremiášova 1249/7, Praha 5)
semináře	2	Sociální práce	2	Seminaria, s.r.o. (Radlická 2000/3, Praha 5) Vzděl.centrum pro veř. správu ČR (Vítkova 10/241, Praha 8)
semináře	2	FKSP ve školách – novela 2020 VYK – zpracování výkaznictví	1	Resk education, s.r.o. (Jeřabinová 257, Třinec) Gordic (Italská 1800/35, Praha 2)
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

➤ **Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků** (ze zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola speciální	2	30

➤ **Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu**

V průběhu školního roku 2019/2020 ukončily docházku celkem 4 děti.

Důvody ukončení docházky :

2 děti nástup do běžné MŠ v místě bydliště

1 dítě umístěno do dětského domova

1 dítě – předáno novým pěstounům (změna bydliště i školky)

Na uvolněná místa byly přijaty nové děti.

Na konci školního roku ukončilo docházku do MŠS celkem 12 dětí, z toho 9 z důvodu zahájení povinné školní docházky a 3 děti nástup do běžné MŠ.

➤ **Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení**

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	14	1	14				
z toho: mentální				0				
zrakové				0				
sluchové				0				
vady řeči								
tělesné				0				
kombinované vady				12				
autismus				0				
vývojové poruchy učení				0				
vývojové poruchy chování				2				

Celkový počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 30

(SVP vyplývají z jiných životních podmínek - sociální vyloučení, chudoba, odlišné kulturní prostředí, ...atp.)

Z toho : zdravotní postižení 14

➤ **Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele** (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Mateřská škola speciální	15	7,5

➤ **Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji** (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem											5	1	
z toho nově přijatí											0	1		1	

➤ **Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021**

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
14	14	0	0

➤ **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu) :
1 Ukrajina
2 Vietnam
2 Bulharsko

Komunikace s dětmi z jiného jazykového prostředí je vždy dost obtížná. Při nástupu mají zpravidla velmi malou slovní zásobu, často i ve svém rodném jazyce. Složitá bývá také domluva i s jejich rodiči, kteří dost často česky nehovoří.

Máme jazykově dobře vybavenou sociální pracovníci (ruština, španělština, angličtina), ale problematická zůstává komunikace s rodiči dětí s vietnamskou národností. Zde nám v případě potřeby pomáhá Integrovaná centrum Praha (tlumočnick).

Děti cizinců a národnostních menšin jsou do MŠS přijímány vždy po dohodě s OSPOD a dalšími odborníky.

V rámci programu poskytujeme těmto dětem předškolní vzdělávání a speciálně pedagogickou péči v souladu s podmínkami jejich rodinného prostředí. Všechny děti vedeme k toleranci kulturních odlišností a respektu k ostatním dětem bez ohledu na jejich národní příslušnost.

➤ **Pedagogická asistence**

Klasickou pedagogickou asistenci školka nemá.

Funkce „pedagogický asistent“ je zde pro původní funkci pomocný (noční) vychovatel. Jeho platové zařazení je ve 4. plat.třídě, kde náplň práce plně odpovídá činnosti, kterou vykonává. Osobní asistenty MŠS nemá.

➤ **Školní vzdělávací program**

Školní vzdělávací program „Zahrádka poznání“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Je zpracován poměrně podrobně a tak, aby bylo možné jej přizpůsobovat možnostem a schopnostem dětí a jejich aktuálnímu složení, které se v průběhu školního roku ve srovnání s běžnou mateřskou školou více mění. V této podobě pedagogům zcela vyhovuje – nabízí dostatek prostoru pro přizpůsobení individuálním možnostem dětí.

Hlavní důraz klademe na osvojení a upevnění základních hygienických návyků, pracovních a sociálních dovedností, sebeobsluhu. U předškoláků pak na co nejlepší přípravu k zahájení základního vzdělávání.

Věnujeme komplexní péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, které vyplývají především z jiných životních podmínek (dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti – např. sociální vyloučení, výrazná chudoba atp.), z odlišného kulturního prostředí, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními a dále pak i z jejich zdravotního postižení.

Tyto děti jsou zpravidla :

- opožděné ve vývoji (psychickém i fyzickém)
- hyperaktivní, neurotické, s poruchami chování
- zanedbávané nebo přímo ohrožené
- s vývojovými nerovnoměrnostmi a psychosociálními poruchami
- z rodin, kde se vyskytuje závislost na alkoholu, drogách nebo jiných psychotropních látkách
- z rodin, kde jsou jeden nebo oba rodiče ve výkonu trestu
- s problémy v oblasti sociálních dovedností, selhávající v běžné MŠ
- s jinými individuálními zvláštnostmi

Vzdělávací práce s dětmi probíhá formou skupinové práce nebo individuálně.

IV. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

➤ *Prevence rizikového chování*

Školka má jednu vystudovanou preventistku.

V rámci školního vzdělávacího programu jsou děti nenásilnou formou, přiměřeně věku a individuálním schopnostem pochopit a porozumět dané problematice seznamování s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, vandalismu, kouření i s nebezpečím různých forem násilného chování, šikany. Bohužel většina našich dětí se s nimi v různé formě a intenzitě setkala již ve své rodině.

Snažíme se děti vést ke zdravým životním návykům, péči o vlastní zdraví. V celodenním a internátním režimu školky si osvojují pravidla soužití s ostatními.

Dalším důležitým a nezbytným prvkem prevence je práce s rodinou, kde se snažíme potlačit všechny negativní vlivy, které ovlivňují a ohrožují vývoj a výchovu dítěte.

➤ *Ekologická výchova a environmentální výchova*

Ekologická a environmentální výchova je obsažena ve všech vzdělávacích oblastech ŠVP. Děti se seznamují s významem ochrany životního prostředí, učí se třídit odpady, pečovat o své zdraví. Ideální podmínky nám vytváří poloha školky (rozlehlá zahrada, lokalita Čimic a chráněné oblasti Drahaňského údolí).

Seznamují se s kulturními tradicemi (Mikuláš, Vánoce, Masopust, Velikonoce, Den matek, Den dětí, ...) – výzdoba školky, výroba dáreků z přírodních materiálů, výstavy dětských prací, atp.

Učíme děti šetrnému zacházení s hračkami a zařízením školky, uklízet si hračky a své pracovní místo. V průběhu celého školního roku společně pozorujeme změny v přírodě,

sbíráme a třídíme plody, pracujeme na zahradě – bylinkový záhonek, hrabání listí, sběr šišek, atp. Děti se denně zapojují do třídění papíru (sběrná nádoba na dvoře školky).

➤ **Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je součástí ŠVP. Vzhledem k tomu, že se ve školce setkávají děti z nejrůznějšího sociálního a kulturního prostředí, probíhá vlastně každý den. Děti ještě nemají předsudky, neuvědomují si tolik své odlišnosti. Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských vztahů mezi dětmi dochází k vytváření základů kladných postojů na celý život. Učí se vzájemné toleranci a respektu k druhým.

➤ **Výchova k udržitelnému rozvoji**

Principy výchovy k udržitelnému rozvoji se prolínají vhodnou a přiměřenou formou školním vzdělávacím programem MŠS.

➤ **Školy v přírodě**

Na školy v přírodě nejezdíme. Vzhledem k tomu, že většina našich dětí je ze sociálně slabých a problematických rodin, bylo by to pro jejich zákonné zástupce výrazné zatížení, na které by neměli finanční prostředky.

Dostatek pobytu v přírodě mají naše děti po celý rok – díky výhodné poloze školky.

➤ **Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Aktivity pro děti

S ohledem na ekonomickou situaci rodin našich dětí nemáme žádné placené kroužky. Veškeré aktivity pro děti zajišťujeme vlastními zaměstnanci pravidelně v průběhu celodenního programu. Kroužek keramiky mají předškoláci dva dny v týdnu vždy 1x za čtrnáct dní, malé děti jeden den 1x za čtrnáct dní, ve šk.roce 2019/2020 se ho účastnily všechny děti.

Plánovaná dětská představení Divadle Karla Hackera měly děti možnost navštěvovat pouze do konce února, další byla z důvodu uzavření divadel (krizová opatření) zrušena.

➤ **Spolupráce právnické osoby s partnery**

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj. :

obvodní a městské soudy

sociální pracovníci a kurátoři jednotlivých ODPOD ze všech městských částí

azylové domy (Kolping, Glorie, apod.)

občanská sdružení (Sananim, Střep, Člověk v tísni, Host Home Start, R-Mosty, Diakonie, ...)

Městské centrum sociálních služeb a prevence

Policie ČR a Městská policie ČR

Integrační centrum Praha

Další :

dětské domovy (DD Dolní Počernice)
KOALA
speciální školy, základní školy (zahájení školní docházky jednotlivých dětí)
SPC, PPP – podle trvalého bydliště jednotlivých dětí
PPP pro Prahu 7 a 8
pediatrii jednotlivých dětí, odborní lékaři (foniatrie, neurologie, děts.psychiatrie Krč)
Vězeňská služba ČR - Vazební věznice Praha Ruzyně – Řepy (pomoc při práci na zahradě, opravy, šití a pletení, opravy prádla, programy a besídky pro děti)

➤ *Další aktivity, prezentace*

Činnost školky a všechny její další aktivity byly ve školním roce 2019/2020 ovlivněny od března 2020 epidemiologickou situací v celé republice. Od 30.3. do 24.5.2020 byla MŠS na základě rozhodnutí zřizovatele uzavřena.

○ *Přednášky*

Přednášky pro studenty škol, jejichž studenti k nám docházejí na praxi, jsme připravovali pouze v prvním pololetí šk.roku. Ve druhém pololetí se z důvodu epidemiologické situace konat nemohly.

○ *Praxe studentů*

Na pravidelnou praxi k nám ve šk.roce 2019/2020 docházeli studenti z těchto škol :

- JAHODOVKA - Vyšší odborná škola sociálně právní, Jahodová, Praha 10
- Střední odborná škola sociální, Křižíkova 4, Praha 8
- JABOK – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická fakulta, Salmovská, Praha 2
- Vyšší odborná pedagogická škola – Svatý Ján pod Skalou
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Pedagogická fakulta
- Národní pedagogický institut – Krajské pracoviště Praha a Střední Čechy
- TRIVIS SŠV a VOŠ, Libčická 399/8, Praha 8

Abychom zachovali nastavený standart a kvalitu praxí, nemůžeme vyhovět vždy všem studentům, i když zájem o praxi z těchto škol je velký.

○ *Burzy*

Burzy použitého ošacení a obuvi pro dospělé i děti, hraček a knih, které nebyly k využití ve školce, získané od sponzorů, známých a přátel školky jsme v tomto školním roce pořádali pro rodiny našich dětí pouze do začátku března 2020. Další (a v tomto školním roce i poslední) jsme připravili na konec června. Všechny věci poskytujeme vždy zcela zdarma.

○ *Další akce*

Účast pedagogů a sociální pracovnice na několika případových konferencích OSPOD k některým našim dětem.

Listopad 2019 – návštěva „tet“ z Řep (společný sobotní program)

Oponentury u obhajoby závěrečných prací u 3 studentů, kteří u nás vykonávali praxi – 1 pedagog.

MATURITY - Střední odborná škola sociální, Praha 8, Křížíkova 4 :

Písemné maturity (testy) ČJ a AJ - 3 pedagogové, kteří mají zkoušky CERMAT

Praktické maturity – 2 pedagogové ve zkušební komisi

Akce pro děti a rodiče : Mikulášská besídka, pečení perníčků, karneval, masopust. Všechny další akce pro rodiče byly od 3.3.2020 zrušeny. Na základě epidemiologické situace jsme od 3.3.2020 neumožňovali návštěvy v MŠS.

➤ *Využití školky v době školních prázdnin*

V době hlavních prázdnin je školka využita pouze pro vlastní potřeby. Ve šk.roce 2019/2020 končil provoz pro děti v pátek 3.7.2020, po zbývajících část prázdnin byla školka uzavřena. Ostatní prázdniny (podzimní, pololetní, jarní, velikonoční) má MŠS normální běžný provoz.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Školská výchovná a ubytovací zařízení

➤ *Internát* – počet ubytovaných dětí 29

Z celkového počtu 30 zapsaných dětí (podle zahajovacího výkazu) nebylo ubytované 1 dítě, které v MŠS mělo celodenní docházku bez ubytování na internátě.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

➤ *Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*

Ve školním roce 2019/2020 inspekční činnost neproběhla.

➤ *Výsledky jiných inspekcí a kontrol*

Ve školním roce 2019/2020 se neuskutečnily žádné kontroly.

VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2019

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti :

Vlastní výnosy - byly použity na částečný nákup potravin a poplatků za vedení účtu.

Spotřeba materiálu	95,63 %
Spotřeba energie	74,25%
Opravy a údržba	68,10 %
Cestovné	40,00%
Ostatní služby	100,11 %
Mzdové náklady	100,14 %
Zákonné sociální pojištění	99,59 %
Jiné sociální pojištění	80,63 %
Zákonné sociální náklady	97,58 %
Jiné daně a poplatky	100,00 %
Odpisy majetku	99,93 %
Náklady z drobného dlouh.majetku	122,32%

Náklady celkem čerpány **98,10%**

Hospodářský výsledek v částce 56.772,- Kč je z doplňkové činnosti za pronájem školnického bytu.

Fond odměn - účetní stav k 1.1.2019	130 000,00 Kč
Příděl z finančního vypořádání	30 000,00 Kč
Stav k 31.12.2019	160 000,00 Kč

Rezervní fond - účetní stav k 1.1.2019	447 072,35 Kč
Příděl z finančního vypořádání	26 772,00 Kč
Čerpání z fondu-čerpání daňové úspory	10 640,00 Kč
Stav k 31.12.2019	463 204,35 Kč

Fond investic - účetní stav k 1.1.2019	2 550 326,79 Kč
Z odpisů	608 560,88 Kč
Použití (investice, opravy, odvody)	91 957,36 Kč
Stav k 31.12.2019	3 158 887,67 Kč

FKSP - účetní stav k 1.1.2019	222 168,63 Kč
Příděl do FKSP	169 180,60 Kč
Čerpáno	130 596,00 Kč
Stav k 31.12.2019	260 753,23 Kč

Pohledávky za stravné – děti **1.201,-**

Tyto nedoplatky jsou spláceny dle splátkových kalendářů.

VIII. DALŠÍ INFORMACE

➤ Logopedická péče :

Součástí výchovně vzdělávacího procesu je v MŠS logopedická péče. Vzhledem k prostředí, z jakého k nám děti přicházejí, vykazuje většina z nich poruchy a obtíže v řečovém vývoji (opožděný vývoj řeči, dysfázie různého typu, mnohočetná dyslalie atp.). Do logopedické péče jsou proto zahrnuty všechny děti, prioritně pak předškoláci, kteří jsou evidováni klinickým logopedem.

1.10.2019 provedla klinická logopedka (PhDr. K.Velemínská) ve školce logopedickou depistáž. Na jejím základě doporučila některým dětem péči klinického logopeda nebo její pokračování. Nepřítomné děti byly vyšetřeny dodatečně.

Ve školním roce 2019/2020 spolupracovala logopedická asistentka celkem se 6 klinickými logopedy. Minimálně jedné terapie se u každého dítěte účastnila osobně (vždy po dohodě a se souhlasem zákonného zástupce). Podle pokynů a úkolů klinických logopedů pak dále pracovala s dětmi při individuální logopedické péči v MŠS.

V rámci péče o některé konkrétní děti, spolupracovala intenzivně i s SPC Štírova a PPP pro Prahu 7 a 8.

Logopedická péče byla poskytována všem dětem, přiměřeně k jejich věku, potřebě a možnostem spolupráce. Do ILP byly zařazeny především děti, které jsou v péči klinického logopeda, s ostatními dětmi pak pracovala logopedická asistentka dle potřeby ve skupinkách (po 2 – 4 dětech).

Péče byla zaměřena především na dechové hry, artikulační a fonemická procvičování, rozvoj slovní zásoby, obsahovou stránku řeči, porozumění řeči a spontánní řečový projev dětí. Konkrétní cíle a obsah byly stanoveny individuálně podle potřeb jednotlivých dětí a zpracovány v plánu pedagogické podpory.

Zákonní zástupci dětí mají možnost se účastnit ukázek ILP s jejich dítětem. Logopedická asistentka je průběžně informuje o jejím průběhu a výsledcích.

V době zvýšených protiepidemiologických opatření a především pak v době uzavření MŠS byla v pravidelném kontaktu (telefonicky, e-mail) s rodiči dětí – především pak předškoláků. Přípravovala jim (po dohodě s ostatními pedagogy) „úkoly“, náměty a možnosti pro práci s dětmi doma.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území ČR – a z toho vyplývajících měn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Druhé pololetí školního roku 2019/2020 bylo tak, jako ve všech školách a školských zařízeních celé ovlivněno rozšířením nemoci COVID-19.

Od 3.3.2020 jsme omezili návštěvy dětí rodiči (zák.zástupci) ve školce, kdy si mohli brát děti pouze na vycházku ven, mimo školku. Veškeré plánované akce byly postupně rušeny (dětská divadelní představení, Cirkus Cecilka, návštěvy – pracovní odsouzených mužů z Ruzyně, ...). Akce, které jsme měli plánované pro rodiče s dětmi jsme také museli zrušit.

Od poloviny března si již někteří rodiče, kteří díky přijímaným vládním opatřením nemohli docházet do zaměstnání a zůstali doma, nebo se obávali případné nákazy (sebe, dětí), si nechali děti doma a do školky je raději nedávali.

Od 30.3. do 24.5.2020 byla školka na základě rozhodnutí zřizovatele uzavřena.

V tomto období jsme organizovali práci tak, aby na každém pracovišti byli nejvýše dva zaměstnanci najednou. Postupně jsme připravovali třídy na otevření – celkový úklid školky, desinfekce. Provedly se úklidy skladů, připravovaly se a třídily věci získané od sponzorů (pro potřeby školky a na burzu pro rodiče dětí), připravila se knihovna, pomůcky a hračky pro děti a rodiče – k zapůjčování domů.

V maximální možné míře (tam, kde to bylo možné) jsme využívali i práci z domova – šití roušek, příprava a tvorba materiálů a pracovních listů pro děti (kompletace, třídění, skenování, ...), příprava materiálů, pozvánek a dárků na oslavu výročí školky, komunikace s rodiči (zák.zástupci).

V Praze dne 27.10.2020

Mgr. Taťána Nesvedová, ředitelka

V ý r o č n í z p r á v a

o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

za období 1.1.2019 – 31.12.2019

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Mateřská škola speciální, Dražanská 779/7, Praha 8 podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ze dne 11.5.1999, v platném znění a podle Pokynu MŠMT č.j. 31 479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

- a) Celkový počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti : **0**
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí : **0**
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení : **0**
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence : **0**
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení : **0**
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona : **0**

V Praze dne 31.1.2020

Mgr.Taťána Nesvedová
ředitelka