

Výroční zpráva

za školní rok 2018/2019



V Praze dne 25.10.2019

Mgr. Tatána Nesvedová, ředitelka

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2019 :

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, Praha 8, Dražanská 7

- Ředitel : **Mgr. Tat'ána Nesvedová**

e-mail : specialni.skolka@seznam.cz
tnesvedova@volny.cz

telefon/fax : 283 852 504
mobilní tel. : 733 310 545

- Statutární zástupce : **Věra Fiřtová**

e-mail : FirtovaVera@seznam.cz

telefon/fax : 283 852 504
mobilní tel. : 739 070 540

- webové stránky : www.msdrahanska.cz

- ID datové stránky : 39825jn

- Součásti školy :

Mateřská škola speciální : kapacita 30 cílová : 30 dětí

Internát : kapacita 30 cílová : 30 lůžek

Školní jídelna : kapacita 60 cílová : 60 stravovaných

- Místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb :

Dražanská 779/7, 181 00 Praha 8 (vlastník MHMP)

- Charakteristika materiálně technického vybavení :

Prostory MŠS jsou upraveny tak, aby plně vyhovovaly potřebám dětí předškolního věku i bezpečnostním a hygienickým požadavkům na prostory školky podle platných předpisů. Obě třídy svým vybavením poskytují dostatek možností pro skupinové i individuální činnosti, koutky pro hru, výtvarné i pohybové aktivity. Děti zde mají prostor

na hru i „práci“, ale i na soukromí a odpočinek od kolektivu. Vybavení hračkami, učebními pomůckami a výtvarnými potřebami je na velmi dobré úrovni, stále jej průběžně obměňujeme a doplňujeme.

Potřebné zázemí mají také všichni zaměstnanci školky – pedagogičtí i nepedagogičtí. Kanceláře jsou vybaveny počítačovou technikou.

Po celý rok plně využíváme rozlehlou zahradu, která ve všech ročních obdobích poskytuje dětem dostatek vyžití.

S údržbou zahrady nám již řadu let pomáhají odsouzení muži z Ruzyně (především pravidelné stříhání keřů po obvodu celého areálu školky, náročnější opravy a úpravy,).

Díky sponzorům se nám stále daří obměňovat a doplňovat ošacení pro děti. Rodiče – zákonní zástupci tak na pobyt ve školce musí děti vybavit pouze odpovídající obuví.

II. PRACOVNÍCI

➤ *Pedagogičtí pracovníci*

a) počty osob (ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola speciální	2	1,5	5	4	0	0	12	11,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Mateřská škola speciální	10	2	83
			17

Komentář k tabulce :

Nekvalifikovaní ped,pracovníci : 2

Mají kvalifikaci speciální pedagogika, chybí jim předškolní pedagogika (obě jsou již ve starobním důchodu).

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
11	0	2	2	2	2	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	Speciální pedagogika	1	VOŠ - Jabok, Praha
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			

- Semináře, kurzy, jiné :

Název akce	Organizátor akce	Počet účastníků	Rozsah / počet hodin
Výchovné působení (specifické poruchy chování)	Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR Vítkova 10/241, Praha 8	2	7
Komunikace s rodiči	INFRA, s.r.o. Tyršova 241, Stařeč	1	7
Spolupráce školy, rodičů a OSPOD – Jak na to	Seminaria, s.r.o. Radlická 2000/3, Praha 5	1	7
Logopedická prevence – pojďme si spolu povídat	NIDV Praha a střední Čechy Senovážné nám.25, Praha 1	1	7
Radikální změny ve financování škol od 1.9.2019 v praxi	FORUM s.r.o. Poradce ředitelky MŠ Střelnická 1861/8a, Praha 8	1	6

➤ *Nepedagogičtí pracovníci školy*

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
112	9,6

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků : školení BOZP a PO
- Síťování služeb pro děti a jejich rodiny (MPSV ČR)
- Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ (IZZS – Nutricentrum)
- Spolupráce školy, rodičů a OSPOD – jak na to (Seminaria, s.r.o.)
- Hygienické minimum, zásady SVHP a systému HACCP (Ativ, institut vzdělávání)

- Posílené mzdové prostředky pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování byly ve výši 35% vyplaceny pracovníkům školní jídelny (podpora pracovníkům ve stravování) a ostatním pracovníkům školky (posílení mzd.prostředků) v září 2019, zbývajících 65% bude vyplaceno do konce kalendářního roku 2019, dle usnesení RHMP č.950 ze dne 20.5.2019.

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

- **Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků** (ze zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola speciální	2	27

- **Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu**

V průběhu školního roku 2018/2019 ukončilo docházku celkem 8 dětí.

Důvody ukončení docházky :

- 2 děti nástup do běžné MŠ v místě bydliště
- 2 děti předáno do péče otce, změna bydliště - Ostrava
- 2 děti – rodina se odstěhovala do zahraničí
- 1 dítě natrvalo zpět do Vietnamu
- 1 dítě – rodina se odstěhovala do Chebu

Na uvolněná místa byly přijaty nové děti.

Ke konci školního roku ukončilo docházku do MŠS celkem 9 dětí, z toho 8 z důvodu zahájení povinné školní docházky a 1 dítě nástup do běžné MŠ.

- **Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení**

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	14	1	14				
z toho: mentální				0				
zrakové				0				
sluchové				0				
vady řeči				1				

tělesné				0				
kombinované vady				7				
autismus				0				
vývojové poruchy učení				0				
vývojové poruchy chování				6				

Celkový počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 27

(SVP vyplývají z jiných životních podmínek - sociální vyloučení, chudoba, odlišné kulturní prostředí, ...atp.)

Z toho : zdravotní postižení 14

➤ **Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele** (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Mateřská škola speciální	14	7

➤ **Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji** (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Mateřská škola speciální	počet dětí/žáků celkem					1						5			5
	z toho nově přijatí					1						4			4

➤ **Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2019/2020**

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
14	14	0	0

➤ **Školní vzdělávací program**

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Název : „Zahrádka poznání“.

ŠVP je zpracován poměrně podrobně - tak, aby bylo možné jej přizpůsobovat možnostem a schopnostem dětí a jejich aktuálnímu složení, které se v průběhu školního roku ve srovnání s běžnou mateřskou školou více mění. V této podobě pedagogům zcela vyhovuje – nabízí dostatek prostoru pro přizpůsobení individuálním možnostem dětí.

Hlavní důraz klademe na osvojení a upevnění základních hygienických návyků, pracovních a sociálních dovedností, sebeobsluhu. U předškoláků pak na co nejlepší přípravu k zahájení základního vzdělávání.

Věnujeme komplexní péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, které vyplývají především z jiných životních podmínek (dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti – např. sociální vyloučení, výrazná chudoba atp.), z odlišného kulturního prostředí, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními a dále pak i z jejich zdravotního postižení.

Tyto děti jsou zpravidla :

- opožděné ve vývoji (psychickém i fyzickém)
- hyperaktivní, neurotické, s poruchami chování
- zanedbávané nebo přímo ohrožené
- s vývojovými nerovnoměrnostmi a psychosociálními poruchami
- z rodin, kde se vyskytuje závislost na alkoholu, drogách nebo jiných psychotropních látkách
- z rodin, kde jsou jeden nebo oba rodiče ve výkonu trestu
- s problémy v oblasti sociálních dovedností, selhávající v běžné MŠ
- s jinými individuálními zvláštnostmi

Vzdělávací práce s dětmi probíhá formou skupinové práce nebo individuálně.

➤ **Pedagogická asistence**

Klasickou pedagogickou asistenci školka nemá.

Funkce „pedagogický asistent“ je zde pro původní funkci pomocný (noční) vychovatel. Jeho platové zařazení je ve 4. plat.třídě, kde náplň práce plně odpovídá činnosti, kterou vykonává. Osobní asistenty MŠS nemá.

➤ **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu) : 1 Ukrajina

V průběhu školního roku pak nastoupily další tři děti : 2 Vietnam, 1 Bulharsko

Komunikace s dětmi z jiného jazykového prostředí je vždy dost obtížná. Při nástupu mají zpravidla velmi malou slovní zásobu, často i ve svém rodném jazyce. Složitá bývá také domluva i s jejich rodiči, kteří dost často česky nehovoří.

Máme jazykově dobře vybavenou sociální pracovníci (ruština, španělština, angličtina), ale problematická zůstává komunikace s rodiči dětí s vietnamskou národností.

Děti cizinců a národnostních menšin jsou do MŠS přijímány vždy po dohodě s OSPOD a dalšími odborníky.

V rámci programu poskytujeme těmto dětem předškolní vzdělávání a speciálně pedagogickou péči v souladu s podmínkami jejich rodinného prostředí. Všechny děti vedeme k toleranci kulturních odlišností a respektu k ostatním dětem bez ohledu na jejich národní příslušnost.

Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná neznalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	1

IV. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

➤ Prevence rizikového chování

Školka má jednu vystudovanou preventistku.

V rámci školního vzdělávacího programu jsou děti nenásilnou formou, přiměřeně věku a individuálním schopnostem pochopit a porozumět dané problematice seznamování s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, vandalismu, kouření i s nebezpečím různých forem násilného chování, šikany. Bohužel většina našich dětí se s nimi již v různé formě a intenzitě setkala ve své rodině.

Preventivní program probíhá průběžně, za pomoci různých metod, forem i prostředků. Snažíme se děti vést ke zdravým životním návykům, péči o vlastní zdraví. V celodenním a internátním režimu školky si osvojují pravidla soužití s ostatními.

Dalším důležitým a nezbytným prvkem prevence je práce s rodinou, kde se snažíme potlačit všechny negativní vlivy, které ovlivňují a ohrožují vývoj a výchovu dítěte. Významná je zde spolupráce především s o.s.Sananim, o.s.Prak a řadou dalších organizací.

➤ Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je obsažena ve všech vzdělávacích oblastech školního vzdělávacího programu. Děti se seznamují s významem ochrany životního prostředí, učí se třídit odpady, pečovat o své zdraví. Ideální podmínky nám vytváří také poloha školky (rozlehlá zahrada, lokalita Čimic a chráněné oblasti Drahaňského údolí).

Seznamují se s kulturními tradicemi (Mikuláš, Vánoce, Masopust, Velikonoce, Den matek, Den dětí, ...) – výzdoba školky, výroba dárků z přírodních materiálů, výstavky dětských prací, atp.

Učíme děti šetrnému zacházení s hračkami a zařízením školky, uklízet si hračky a své pracovní místo. V průběhu celého školního roku společně pozorujeme změny v přírodě, sbíráme a třídíme plody, pracujeme na zahradě – bylinkový záhonek, hrabání listí, sběr šišek, atp.

➤ **Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je součástí našeho ŠVP. Vzhledem k tomu, že se ve školce setkávají děti z nejrozličnějšího sociálního a kulturního prostředí, probíhá vlastně každý den. Děti ještě nemají předsudky, neuvědomují si tolik své odlišnosti. Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských vztahů mezi dětmi dochází k vytváření základů kladných postojů na celý život. Učí se vzájemné toleranci a respektu k druhým.

➤ **Výchova k udržitelnému rozvoji**

Principy výchovy k udržitelnému rozvoji se prolínají vhodnou a přiměřenou formou školním vzdělávacím programem MŠS.

➤ **Školy v přírodě**

Na školy v přírodě nejedíme. Vzhledem k tomu, že většina našich dětí je ze sociálně slabých a problematických rodin, bylo by to pro jejich zákonné zástupce výrazné zatížení, na které by neměli finanční prostředky.

Dostatek pobytu v přírodě mají naše děti po celý rok – díky výhodné poloze školky.

➤ **Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Aktivity pro děti

S ohledem na ekonomickou situaci rodin našich dětí nemáme žádné placené kroužky. Veškeré aktivity pro děti zajišťujeme vlastními zaměstnanci pravidelně v průběhu celodenního programu. Kroužek keramiky mají předškoláci dva dny v týdnu vždy 1x za čtrnáct dní, malé děti 1x za čtrnáct dní, ve šk.roce 2018/2019 se ho účastnily všechny děti.

Pravidelně s dětmi navštěvujeme dětská divadelní představení v Divadle Karla Hackera.

➤ **Soutěže**

Ve školním roce 2018/2019 jsme se účastnili soutěže časopisu Golem „Čas na rybu“ s dětskými výrobky v kroužku keramiky. Jedna z fotografií dětských prací byla zveřejněna v časopis Golem č.1/2019.

➤ **Spolupráce právnické osoby s partnery**

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj. :

obvodní a městské soudy

sociální pracovníci a kurátoři jednotlivých ODPOD ze všech městských částí

azylové domy (Kolping, Glorie, apod.)
občanská sdružení (Podané ruce, Člověk v tísni, Sananim, Prak, Za branou,
Rozum a cit, Mosty, Střep, ...)
Městské centrum sociálních služeb a prevence
Policie ČR a Městská policie ČR
Integrační centrum Praha

Další :

dětské domovy
speciální školy, základní školy (zahájení školní docházky jednotlivých dětí)
SPC, PPP – podle trvalého bydliště jednotlivých dětí
PPP pro Prahu 7 a 8
pediatrii jednotlivých dětí, odborní lékaři (foniatrie, neurologie, děts.psychiatrie Krč)
Vězeňská služba ČR - Vazební věznice Praha Ruzyně – Řepy (pomoc při práci na
zahradě, opravy, šití a pletení, opravy prádla, programy a besídky pro děti)

➤ *Další aktivity, prezentace*

○ *Přednášky*

V průběhu roku jsme připravovali přednášky pro školy, jejichž studenti k nám docházejí na praxi.

Jako jedna z přednášející se účastnila statutární zástupkyně se sociální pracovníci konference „Následky násilí páchaného na dětech a dětmí“ pořádané Husitskou teologickou fakultou UK ve spolupráci s Ministerstvem vnitra ČR.

○ *Praxe studentů*

Na pravidelnou praxi k nám ve šk.roce 2018/2019 docházeli studenti z těchto škol :

Vyšší odborná škola sociálně právní, Jasmínová, Praha 10
Střední škola sociální, Glowackého, Praha 8
JABOK – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická fakulta,
Salmovská, Praha 2
TRIVIS SŠV a VOŠ, Libčická 399/8, Praha 8

Abychom zachovali nastavený standart a kvalitu praxí, nemůžeme vyhovět vždy všem studentům, i když zájem o praxi z těchto škol je velký.

Ve školním roce 2018/2019 se 16.4.2019 konaly praktické maturity studentů SOŠS Glowackého, Praha 8. Celkem to bylo 5 studentů denního studia a 6 studentů studia dálkového.

○ *Burzy*

Také ve školním roce 2018/2019 jsme opět pořádali burzy pro rodiny našich dětí, průběžně celý rok (cca 1x za měsíc). Nabízeli jsme zde použité ošacení a obuv pro dospělé i děti, ale i hračky a knihy, které nejsou k využití ve školce (vše získané od sponzorů, známých a přátel školky apod.) – vše zcela zdarma.

○ *Další akce*

„Den s dítětem“ – akce ve spolupráci s neziskovou organizací MVS, proběhla 2x - v říjnu 2018 a červnu 2019.

Návštěva žen z vazební věznice Řepy – společný program s dětmi (pohádka, hry) – listopad 2018.

Návštěva zaměstnanců MŠS v Základní škole, Mateřské škole speciální a Praktické škole Jesenice u Rakovníka – červen 2019.

Účast pedagogů a sociální pracovníce na několika případových konferencích k některým našim dětem.

Akce pro děti a rodiče : Mikulášská besídka, pečení perníčků, karneval, masopust, oslava dne dětí, předškolák (čtyři odpoledne věnovaná pouze předškolákům a rodiči).

➤ *Využití školky v době školních prázdnin*

V době hlavních prázdnin je školka využita pouze pro vlastní potřeby. Ve šk.roce 2018/2019 končil provoz pro děti 28.6.2019, po zbývajících část prázdnin byla školka uzavřena. V této době proběhlo vymalování celé budovy. Ostatní prázdniny (podzimní, pololetní, jarní, velikonoční) má MŠS normální běžný provoz.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Školská výchovná a ubytovací zařízení

➤ *Internát* – počet ubytovaných dětí 25

Z celkového počtu 27 zapsaných dětí (podle zahajovacího výkazu) nebyly ubytované 2 děti, které v MŠS měly celodenní docházku bez ubytování na internátě.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

➤ *Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*

Ve školním roce 2018/2019 inspekční činnost neproběhla.

➤ *Výsledky jiných inspekcí a kontrol*

17.4.2019 proběhla kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy – školky i školní jídelny.

Výsledek kontroly : *Nebyly zjištěny žádné nedostatky.*

VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2018

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti :

Vlastní výnosy - byly použity na částečný nákup potravin a poplatků za vedení účtu.

Spotřeba materiálu	84,15 %
Spotřeba energie	92,69%
Opravy a údržba	59,25 %
Cestovné	100,00%
Ostatní služby	100,83 %
Mzdové náklady	100,56 %
Zákonné sociální pojištění	99,59 %
Jiné sociální pojištění	104,80 %
Zákonné sociální náklady	98,12 %
Jiné daně a poplatky	100,00 %
Odpisy majetku	99,74 %
Náklady z drobného dlouh.majetku	75,89%
Náklady celkem čerpány	98,13 %

Hospodářský výsledek v částce 56.772,- Kč je z doplňkové činnosti za pronájem školnického bytu.

Fond odměn - účetní stav k 1.1.2018	100 000,00 Kč
Příděl z finančního vypořádání	30 000,00 Kč
Stav k 31.12.2018	130 000,00 Kč
Rezervní fond - účetní stav k 1.1.2018	525 475,70 Kč
Příděl z finančního vypořádání	26 772,00 Kč
Čerpání z fondu	0,00 Kč
Vrácení nevyčer.prov.prostředků z EU	105 175,35 Kč
Stav k 31.12.2018	447 072,35 Kč
Fond investic - účetní stav k 1.1.2018	2 299 155,46 Kč
Z odpisů	618 360,00 Kč
Použití (investice,opravy,odvody)	367 188,67 Kč
Stav k 31.12.2018	2 550 326,79 Kč
FKSP - účetní stav k 1.1.2018	193 201,51 Kč
Příděl do FKSP	151 645,12 Kč
Čerpáno	122 678,00 Kč
Stav k 31.12.2018	222 168,63 Kč

Pohledávky za stravné – děti 8.786,-

Tyto nedoplatky jsou spláceny dle splátkových kalendářů.

VIII. DALŠÍ INFORMACE

➤ Logopedická péče :

Logopedická péče je v MŠS součástí výchovně vzdělávacího procesu. Vzhledem k prostředí, z jakého k nám děti přicházejí, vykazuje většina z nich poruchy a obtíže v řečovém vývoji (opožděný vývoj řeči, dysfázie různého typu, mnohočetná dyslalie atp.).

Důraz klademe především na častější logopedická cvičení pro předškoláky, kteří jsou v péči klinického logopeda.

10.10.2018 provedla klinická logopedka (PaedDr.Jirutková) ve školce screeningové logopedické vyšetření. Nepřítomné děti byly vyšetřeny dodatečně.

Celkem u 16 dětí byla doporučena péče klinického logopeda nebo její pokračování. Výběr klinického logopeda je vždy na zákonném zástupci dítěte, zpravidla podle místa bydliště.

Ve školním roce 2018/2019 spolupracovala logopedická asistentka celkem s 9 klinickými logopedy, kam pravidelně docházelo 10 dětí. Minimálně jedné terapie se u každého dítěte účastnila osobně (vždy se souhlasem zákonného zástupce). Podle pokynů a úkolů klinických logopedů pak dále pracovala s dětmi při individuální logopedické péči v MŠS.

V pololetí školního roku nastoupila nová, rovněž plně kvalifikovaná logopedická asistentka.

Logopedická péče byla poskytována všem dětem, přiměřeně k jejich věku, potřebě a možnostem spolupráce. Do ILP byly zařazeny děti, které docházejí ke klinickému logopedovi, s ostatními dětmi pracovala logopedická asistentka ve skupinkách (po 2 – 4 dětech).

Péče byla zaměřena především na dechové hry, artikulační a fonemická procvičování, rozvoj slovní zásoby, obsahovou stránku řeči, porozumění řeči a spontánní řečový projev dětí.

Konkrétní cíle a obsah byly stanoveny individuálně podle potřeb jednotlivých dětí a zpracovány v plánu pedagogické podpory.

Zákonní zástupci dětí mají možnost se účastnit ukázek ILP s jejich dítětem. Logopedická asistentka je průběžně informuje o jejím průběhu a výsledcích.

V Praze dne 25.10.2019

Mgr.Tat'ána Nesvedová, ředitelka

V ý r o č n í z p r á v a

o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

za období 1.1.2018 – 31.12.2018

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Mateřská škola speciální, Dražanská 779/7, Praha 8 podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ze dne 11.5.1999, v platném znění a podle Pokynu MŠMT č.j. 31 479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

- a) Celkový počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti : **0**
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí : **0**
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení : **0**
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence : **0**
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení : **0**
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona : **0**

V Praze dne 31.1.2019

Mgr.Taťána Nesvedová
ředitelka