

Mateřská škola speciální, Dražanská 779/7, Praha 8 – 181 00

Výroční zpráva

za školní rok 2017/2018



Mgr. Tatána Nesvedová, ředitelka

V Praze dne 25.10.2018

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2018 :

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, Praha 8, Dražanská 7

- Ředitel : **Mgr. Taťána Nesvedová**

e-mail : specialni.skolka@seznam.cz
tnesvedova@volny.cz

telefon/fax : 283 852 504
mobilní tel. : 733 310 545

- Statutární zástupce : **Věra Fířtová**

e-mail : FirtovaVera@seznam.cz

telefon/fax : 283 852 504
mobilní tel. : 739 070 540

- webové stránky : www.msdrahanska.cz

- ID datové stránky : 39825jn

- Součásti školy :

Mateřská škola speciální : kapacita 30 cílová : 30 dětí

Internát : kapacita 30 cílová : 30 lůžek

Školní jídelna : kapacita 60 cílová : 60 stravovaných

- Místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb :

Dražanská 779/7, 181 00 Praha 8 (vlastník MHMP)

- Charakteristika materiálně technického vybavení :

Prostory MŠS jsou upraveny tak, aby plně vyhovovaly jak potřebám dětí předškolního věku, tak i bezpečnostním a hygienickým požadavkům na prostory školky podle platných předpisů. Obě třídy svým vybavením poskytují dostatek možností pro skupinové i individuální činnosti, koutky pro hru, výtvarné i pohybové aktivity. Děti zde mají prostor

na hru i „práci“, ale i na soukromí a odpočinek od kolektivu. Vybavení hračkami, učebními pomůckami a výtvarnými potřebami je dostatečné, stále jej průběžně obměňujeme a doplňujeme.

Potřebné zázemí mají také všichni zaměstnanci školky – pedagogičtí i nepedagogičtí. Kanceláře jsou vybaveny počítačovou technikou.

Po celý rok plně využíváme rozlehlou zahradu, která ve všech ročních obdobích poskytuje dětem dostatek vyžití.

S údržbou zahrady nám v průběhu celého školního roku i nadále pomáhají odsouzení muži z Ruzyně (především pravidelné stříhání keřů po obvodu celého areálu školky, náročnější opravy a úpravy, ...). Jejich pomoc je pro nás nenahraditelná a nevyčíslitelná.

Díky sponzorům se nám stále daří obměňovat a doplňovat ošacení pro děti. Rodiče – zákonní zástupci tak na pobyt ve školce musí děti vybavit pouze odpovídající obuví.

Pro plánovaný vjezd na zahradu máme již zpracovaný projekt a schválené stavební povolení. Po uskutečnění této stavební akce bude teprve možné provést nutnou kompletní přestavbu dětského mlhovitě a opravu terasy.

II. PRACOVNÍCI

➤ *Pedagogičtí pracovníci*

a) počty osob (ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola speciální	2	2	4	4	0	0	11	11,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola speciální	kvalifikovaných	8	73
	nekvalifikovaných	3	27

Komentář k tabulce :

Nekvalifikovaní ped.pracovníci : 3

Všichni tři mají kvalifikaci speciální pedagogika, chybí jim předškolní pedagogika (všichni jsou již ve starobním důchodu).

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
11	0	2	0	2	2	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	Speciální pedagogika	1	VOŠ - Jabok, Praha
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			

- Semináře, kurzy, jiné :

Název akce	Organizátor akce	Počet účastníků	Rozsah / počet hodin
Datové schránky 2017 a školy – novinky, postupy, praktické rady	VCVS ČR o.p.s. – Střední Čechy Vítkova 10/241, Praha 8	1	4
Datové schránky po 1.7.2017	Archiv HMP Archivní 6, Praha 11	1	2
Čtení na všechny způsoby, bez ohledu na dyslexii	DYS-Centrum Praha z.ú. Stejskalova 192/9, Praha 8	1	8
Praktický seminář GDPR ve školství	MHMP	1	3
Reforma financování regionálního školství	MHMP	1	3
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R.Feuersteina FIE – Standard I. (kurz celoživot.vzdělávání)	COGITO Centrum kognitivní edukace o.s. Palackého 25, České Budějovice	1	80
Kdo jsou Romové a romské dítě v české škole	JABOK – VOŠ Centrum dalšího vzdělávání Salmovská 8, Praha 2	1	8
Rozvojové plány školy a pedagogů	Dita Olchavová Vrchlického 74, Praha 5	1	4
Metoda FIE a zkušenost zprostředkovaného učení – využití pro práci s dětmi cizinců	JABOK – VOŠ Centrum dalšího vzdělávání Salmovská 8, Praha 2	1	8

Multikulturalita ve školním prostředí : role pedagogů a jejich asistentů v podpoře vzdělávání žáků z etnických menšin	JABOK – VOŠ Centrum dalšího vzdělávání Salmovská 8, Praha 2	1	8
Muzikoterapie pro celostní rozvoj	JABOK – VOŠ Centrum dalšího vzdělávání Salmovská 8, Praha 2	1	24

➤ *Nepedagogičtí pracovníci školy*

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	10,7

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků : školení BOZP a PO

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

➤ *Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků (ze zahajovacího výkazu)*

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola speciální	2	30

➤ *Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu*

V průběhu školního roku 2017/2018 ukončilo docházku celkem 6 dětí.

Důvody ukončení docházky :

- 3 děti nástup do běžné MŠ v místě bydliště
- 1 dítě předáno do pěstounské péče
- 1 dítě svěřeno soudně prarodičům v Ostravě
- 1 dítě dlouhodobý pobyt ve Vietnamu

Na uvolněná místa byly přijaty nové děti.

Ke konci školního roku ukončilo 8 dětí docházku do MŠS z důvodu zahájení povinné školní docházky.

➤ **Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení**

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	16	1	16				
z toho: mentální				0				
zrakové				0				
sluchové				0				
vady řeči				0				
tělesné				0				
kombinované vady				11				
autismus				0				
vývojové poruchy učení				0				
vývojové poruchy chování				5				

Celkový počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 30

Z toho :

zdravotní postižení 16

zdravotní znevýhodnění (SVP vyplývají z jiných životních podmínek - sociální vyloučení, chudoba, z odlišného kulturního prostředí, ...atp. 14

➤ **Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele** (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Mateřská škola speciální	15	7,5

➤ **Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji** (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Mateřská škola speciální	počet dětí/žáků celkem					1						3			4
	z toho nově přijatí					1						1			2

➤ **Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2018/2019**

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
12	9	0	0

➤ **Školní vzdělávací program**

Školní vzdělávací program „Zahrádka poznání“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Vzdělávacím cílem je komplexní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které vyplývají především z jiných životních podmínek (dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti – např. sociální vyloučení, výrazná chudoba atp.), z odlišného kulturního prostředí, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními a dále pak i z jejich zdravotního postižení.

Tyto děti jsou zpravidla :

- opožděné ve vývoji (psychickém i fyzickém)
- hyperaktivní, neurotické, s poruchami chování
- zanedbávané nebo přímo ohrožené
- s vývojovými nerovnoměrnostmi a psychosociálními poruchami
- z rodin, kde se vyskytuje závislost na alkoholu, drogách nebo jiných psychotropních látkách
- z rodin, kde jsou jeden nebo oba rodiče ve výkonu trestu
- s problémy v oblasti sociálních dovedností, selhávající v běžné MŠ
- s jinými individuálními zvláštnostmi

ŠVP je zpracován poměrně podrobně a tak, aby bylo možné jej přizpůsobovat možnostem a schopnostem dětí a jejich aktuálnímu složení, které se v průběhu školního roku ve srovnání s běžnou mateřskou školou více mění. V této podobě pedagogům zcela vyhovuje – nabízí dostatek prostoru pro přizpůsobení individuálním možnostem dětí.

Třídní vzdělávací programy zpracovány nemáme, protože školka má jen dvě třídy.

ŠVP průběžně doplňujeme o přílohy a zkušenosti z práce s dětmi. Poslední úpravy a aktualizace byly provedeny k 1.1.2018 tak, aby byl plně v souladu s RVP PV.

➤ **Pedagogická asistence**

Klasickou pedagogickou asistenci školka nemá.

Funkce „pedagogický asistent“ je zde pro původní funkci pomocný (noční) vychovatel. Jeho platové zařazení je ve 4. plat.třídě, kde náplň práce plně odpovídá činnosti, kterou vykonává. Osobní asistenty MŠS nemá.

➤ *Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin*

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu) : 3

Z toho : Ukrajina2

Vietnam1

Komunikace s dětmi, které k nám přicházejí z jiného jazykového prostředí je vždy dost obtížná. Při příchodu k nám mají zpravidla velmi malou slovní zásobu i ve svém rodném jazyce. Často nerealizovatelná je domluva i s jejich rodiči, kteří dost často česky nehovoří.

Máme jazykově dobře vybavenou sociální pracovníci (ruština, španělština, angličtina), ale problematická zůstává komunikace s rodiči dětí s vietnamskou národností.

Děti cizinců a národnostních menšin jsou do MŠS přijímány vždy po dohodě s OSPOD a dalšími odborníky.

V rámci programu poskytujeme těmto dětem předškolní vzdělávání a speciálně pedagogickou péči v souladu s podmínkami jejich rodinného prostředí. Všechny děti vedeme k toleranci kulturních odlišností a respektu k ostatním dětem bez ohledu na jejich národní příslušnost.

IV. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

➤ *Prevence rizikového chování*

Školka měla dva vystudované preventisty, v současné době je zde již jen jeden (odchod do starobního důchodu).

V rámci školního vzdělávacího programu jsou děti nenásilnou formou, přiměřeně věku a individuálním schopnostem pochopit a porozumět dané problematice seznamování s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, vandalismu, kouření i s nebezpečím různých forem násilného chování, šikany. Většina našich dětí se s nimi již v různé formě a intenzitě setkala ve své rodině.

Preventivní program probíhá průběžně, za pomoci různých metod, forem i prostředků.

Velmi důležitým a nezbytným prvkem prevence v našem zařízení je práce s rodinou, kde se snažíme potlačit všechny negativní vlivy, které ovlivňují a ohrožují vývoj a výchovu dítěte. Významná je zde spolupráce především s o.s.Sananim, o.s.Prak a řadou dalších organizací.

➤ *Ekologická výchova a environmentální výchova*

Ekologická a environmentální výchova prolíná všemi vzdělávacími oblastmi školního vzdělávacího programu. Vhodné umístění školky (rozlehlá zahrada, lokalita Čimic a chráněné oblasti Drahaňského údolí) nám zde vytváří ideální podmínky.

Vedeme děti k odpovědnému chování vůči přírodě, životnímu prostředí a vlastnímu zdraví.

Seznamujeme je s kulturními tradicemi (Mikuláš, Vánoce, Masopust, Velikonoce, Den matek, Den dětí, ...) – výzdoba školky, výroba dárků z přírodních materiálů, výstavky dětských prací, atp.

Učíme děti šetrnému zacházení s hračkami a zařízením školky, uklízet si hračky a své pracovní místo. V průběhu celého školního roku společně pozorujeme změny v přírodě, sbíráme a třídíme plody, pracujeme na zahradě – bylinkový záhonek, hrabání listí, sběr šišek, atp.

Děti se denně zapojují do třídění papíru (sběrná nádoba na dvoře školky).

➤ *Multikulturní výchova*

Multikulturní výchova je důležitá již v předškolním věku, proto je součástí našeho ŠVP a probíhá vlastně každý den, zvláště tehdy, jsou-li ve třídě děti cizinců nebo národnostních menšin. Děti ještě nemají předsudky, neuvědomují si své odlišnosti. Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských vztahů mezi dětmi dochází k vytváření základů kladných postojů na celý život. Učí se vzájemné toleranci a schopnosti žít v multikulturní společnosti.

➤ *Výchova k udržitelnému rozvoji*

Principy výchovy k udržitelnému rozvoji se prolínají vhodnou a přiměřenou formou školním vzdělávacím programem MŠS.

➤ *Školy v přírodě*

Na školy v přírodě nejezdíme. Vzhledem k tomu, že většina našich dětí je ze sociálně slabých a problematických rodin, bylo by to pro jejich zákonné zástupce výrazné zatížení, na které by neměli finanční prostředky.

Dostatek pobytu v přírodě mají naše děti po celý rok – díky výhodné poloze školky.

➤ *Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)*

Aktivity pro děti

Placené kroužky pro děti neorganizujeme – především s ohledem na ekonomickou situaci jejich rodin. Veškeré aktivity pro děti zajišťujeme vlastními zaměstnanci pravidelně v průběhu celodenního programu.

- *Keramika* - pravidelně 1x týdně odpoledne, účastní se všechny děti
- *Canisterapie* – ve školním roce 2017/2018 jsme tuto aktivitu museli pozastavit z důvodu změny zaměstnání canisterapeutky a tím zcela nevyhovujících časových možností

➤ *Spolupráce právnické osoby s partnery*

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj. :

Dlouhodobá a pro naši práci trvale nezbytná je spolupráce s :

- obvodními a městskými soudy
- sociálními pracovníky a kurátory jednotlivých ODPOD ze všech městských částí
- azylovými domy (Kolping, Glorie, apod.)
- občanskými sdruženími (Podané ruce, Člověk v tísni, Sananim, Prak, Za branou, Rozum a cit, Mosty, Střep, ...)
- Městským centrem sociálních služeb a prevence
- Policíí ČR a Městskou policií ČR
- Integračním centrem Praha

Dále spolupracujeme s :

dětskými domovy
speciálními školami (zahájení školní docházky jednotlivých dětí, vzájemná výměna zkušeností atp.)
SPC, PPP – podle trvalého bydliště jednotlivých dětí
PPP pro Prahu 7 a 8
pediatři jednotlivých dětí, odborní lékaři (foniatrie FN Bulovka - MuDr.Stoilová, neurologie, děts.psychiatrie Krč, aj)
Střední odborná škola sociální, Hnězdenská, Praha 8 (vánoční besídka a dětský den)
Vězeňskou službou ČR - Vazební věznice Praha Ruzyně – Řepy (pomoc při práci na zahradě, opravy, šití a pletení, opravy prádla, programy a besídky pro děti)

➤ *Další aktivity, prezentace*

○ *Přednášky*

V průběhu roku jsme připravovali přednášky pro školy, jejichž studenti k nám docházejí na praxi.

○ *Praxe studentů*

Na pravidelnou praxi k nám ve šk.roce 2017/2018 docházeli studenti z těchto škol :

Vyšší odborná škola sociálně právní, Jasmínová, Praha 10

Vyšší odborná škola pedagogická, Evropská, Praha 6

Střední škola sociální, Hnězdenská, Praha 8

JABOK – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická fakulta, Salmovská, Praha 2

TRIVIS SŠV a VOŠ, Libčická 399/8, Praha 8

VŠ zdravotnictví a sociální práce sv.Alžbety, n.o. Bratislava,

Ústav sv.Jana Nepomuka Neumanna, Jiráskovy sady 240, Příbram

SSOŠ a SSOU BEAN, s.r.o., Českobrodská 32a, Praha 9

SŠ – Waldorfské lyceum, Křejského 1501, Praha 4

Dolnoślaska Sokola Wyzsza, Strzegomska 59, Wroclaw

Abychom zachovali nastavený standart a kvalitu praxí, nemůžeme vyhovět vždy všem studentům, i když zájem o praxi z těchto škol je velký.

○ *Burzy*

Ve školním roce 2017/2018 jsme burzy pořádali již pouze pro rodiny našich dětí, průběžně celý rok (cca 1x za měsíc). Nabízíme zde použité ošacení a obuv pro dospělé i děti, ale i hračky a knihy, které nejsou k využití ve školce (vše získané od sponzorů, známých a přátel školky apod.) – vše poskytujeme zcela zdarma.

○ *Další akce*

srpen 2017 (přípravný týden) – návštěva a prohlídka Vazební věznice Ruzyně spojená

s přednáškou o její historii a současnosti (akce pro všechny zaměstnance MŠS)

listopad 2017 – návštěvy „tet“ z Řep (společný sobotní program s dětmi)

prosinec 2017 – Mikulášská besídka

únor 2018 – Masopust
Karneval

březen 2018 - Cirkus Cecilka - představení v MŠS

duben 2018 – maturity studentů Střední škola sociální, Hnězdenská, Praha 8
prezentace ZŠ, MŠ a Praktické školy Jesenice u Rakovníka pro rodiče dětí
z MŠS a pracovníky OSPOD

červen 2018 – Poradní sbor ředitele Vazební věznice Praha Ruzyně - Řepy
Pohádkový les – oslava dne dětí

➤ *Využití školky v době školních prázdnin*

V době hlavních prázdnin je školka využita pouze pro vlastní potřeby. Ve šk.roce 2017/2018 končil provoz pro děti 29.6.2018, po zbývající část prázdnin byla školka uzavřena. Ostatní prázdniny (podzimní, pololetní, jarní, velikonoční) má MŠS normální běžný provoz.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Školská výchovná a ubytovací zařízení

➤ *Internát* – počet ubytovaných dětí 28

Z celkového počtu 30 zapsaných dětí nebyly ubytované 2 děti, které v MŠS měly celodenní docházku bez ubytování na internátě.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

➤ *Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*

Ve školním roce 2017/2018 proběhla v MŠS následná inspekční činnost ČŠI zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (Čj. ČŠIA-1924/15-A, ČŠIA-1025/15-A) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

Ve všech bodech kontrolního zjištění ČŠI konstatovala, že **opatření k odstranění nebo zamezení opakování zjištěných nedostatků byla ve stanovené lhůtě přijata a byla splněna.**
Protokol o kontrole čj. ČŠIA-2223/17-A

➤ *Výsledky jiných inspekcí a kontrol*

11.10.2017 proběhla v MŠS kontrola PSSZ – plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem.

Výsledek kontroly : **Nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2017

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti :

Vlastní výnosy - byly použity na částečný nákup potravin a poplatků za vedení účtu.

Spotřeba materiálu	79,72 %
Spotřeba energie	96,86%
Opravy a údržba	37,81 %
Ostatní služby	110,66 %
Mzdové náklady	100,65 %
Zákonné sociální pojištění	100,40 %
Jiné sociální pojištění	60,88 %
Zákonné sociální náklady	102,28 %
Jiné daně a poplatky	100,00 %
Náklady z drobného dlouh. majetku	90,46 %
Odpisy majetku	102,52 %

Náklady celkem čerpány **97,31 %**

Hospodářský výsledek v částce 56.772,- Kč je z doplňkové činnosti za pronájem školnického bytu.

Fond odměn - účetní stav k 1.1.2017	90 000,00 Kč
Příděl z finančního vypořádání	10 000,00 Kč
Stav k 31.12.2017	100 000,00 Kč
Rezervní fond - účetní stav k 1.1.2017	373.528,35 Kč
Příděl z finančního vypořádání	46 772,00 Kč
Čerpání z fondu	0,00 Kč
Převod nevyčer.prov.prostředků z EU	105 175,35 Kč
Stav k 31.12.2017	525 475,70 Kč
Fond investic - účetní stav k 1.1.2017	1 724 094,40 Kč
Z odpisů	643 816,00 Kč
Použití (investice,opravy,odvody)	68 754,94 Kč
Stav k 31.12.2017	2 299 155,46 Kč
FKSP - účetní stav k 1.1.2017	211 338,19 Kč
Příděl do FKSP	135 543,32 Kč
Čerpáno	153 680,00 Kč
Stav k 31.12.2017	193 201,51 Kč

Pohledávky za stravné – děti **3.850,-**

Tyto nedoplatky jsou spláceny dle splátkových kalendářů.

VIII. DALŠÍ INFORMACE

➤ Logopedická péče :

Logopedická péče je v MŠS nedílnou součástí celého výchovně vzdělávacího procesu. Vzhledem k prostředí, z jakého k nám děti přicházejí, vykazuje většina z nich poruchy a obtíže v řečovém vývoji (opožděný vývoj řeči, dysfázie různého typu, mnohočetná dyslalie atp.).

4.10.2017 proběhlo v MŠS screeningové logopedické vyšetření (PaedDr.Jirutková). Nepřítomné děti byly vyšetřeny dodatečně. Celkem u 21 dětí bylo doporučeno zahájit pravidelnou logopedickou terapii u klinického logopeda (nebo v ní dále pokračovat). Výběr klinického logopeda je vždy na zákonném zástupci dítěte, zpravidla podle místa bydliště.

Ve školním roce 2017/2018 spolupracovala logopedická asistentka celkem se 12 klinickými logopedy, kam pravidelně docházelo 13 dětí. Po domluvě se zákonnými zástupci se některých terapií účastnila osobně, aby shlédla ukázky práce s konkrétním dítětem. Podle pokynů a úkolů klinických logopedů pak dále pracovala s dětmi při individuální logopedické péči v MŠS.

Na základě výsledků screeningového vyšetření sestavila logopedická asistentka seznam dětí zařazených do individuální logopedické péče včetně intenzity docházky (denně, 1x týdně ...), který v průběhu roku dle potřeby aktualizovala.

V průběhu školního roku byla logopedická péče poskytnuta všem dětem, přiměřeně k jejich věku, potřebě a možnostem spolupráce. Konkrétní cíle a obsah byly stanoveny individuálně podle potřeb jednotlivých dětí a zpracovány v plánu pedagogické podpory. Zaměřili jsme se především na prevenci poruch řeči, podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností, edukační a reedukační postupy a cvičení stanovená klinickými logopedy, rozvoj slovní zásoby, souvislého a srozumitelného vyjadřování.

U některých dětí byl problém se samotným porozuměním řeči a s téměř nulovou slovní zásobou.

Zákonní zástupci dětí mají možnost se účastnit ukázek ILP s jejich dítětem. Logopedická asistentka je průběžně informuje o jejím průběhu a výsledcích.

Ve školním roce 2017/2018 probíhala logopedická péče především formou individuální, která byla poskytnuta všem dětem. Od září do poloviny listopadu a dále pak opět v červnu byla doplňována individuálními vycházkami – většinou dvě děti s logopedickou asistentkou, které byly pro děti vítanou změnou i zdrojem dalšího poznání.

Od poloviny listopadu do konce května v době vycházek ven probíhala skupinová logopedická cvičení, která byla zaměřena na předškoláky. Zařazeno bylo celkem 15 dětí, které se střídaly ve skupinkách vždy cca po 3-4 (podle možností a schopností jednotlivých dětí).

V Praze dne 25.10.2018

Mgr.Tat'ána Nesvedová, ředitelka

V ý r o č n í z p r á v a

o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

za období 1.1.2017 – 31.12.2017

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Mateřská škola speciální, Dražanská 779/7, Praha 8 podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ze dne 11.5.1999, v platném znění a podle Pokynu MŠMT č.j. 31 479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

- a) Celkový počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti : **0**
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí : **0**
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení : **0**
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence : **0**
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení : **0**
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona : **0**

V Praze dne 31.1.2018

Mgr.Taťána Nesvedová
ředitelka